

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

Formação Livre em Psicanálise Clínica

Curso livre • 600 horas • 24 meses • Modalidade on-line

Aula inaugural gratuita	15 de agosto de 2026 • 10h às 12h
Início da turma	12 de setembro de 2026 • 9h às 12h

Instituição ofertante: [PREENCHER]

Responsável acadêmica: [PREENCHER]

Cidade/UF: [PREENCHER]

2026

Controle do documento

Campo	Informação
Título	Projeto Pedagógico da Formação Livre em Psicanálise Clínica
Versão	1.0
Data	16 de julho de 2026
Vigência	Turma iniciada em 2026
Responsável	[NOME DA RESPONSÁVEL ACADÊMICA]
Aprovação	[NOME/CARGO/ATO DE APROVAÇÃO]
Revisão prevista	Julho de 2027 ou quando houver alteração relevante

Campos institucionais pendentes

Antes da publicação, preencher nome da instituição, nome da responsável acadêmica, CPF ou CNPJ, endereço, e-mail, domínio e assinaturas. Os campos foram mantidos como marcadores para evitar atribuir dados que ainda não foram informados.

Mapa do documento

- Parte I — Identidade, finalidade e fundamentos
- Parte II — Organização curricular e matriz de 600 horas
- Parte III — Processo formativo, avaliação e ética
- Parte IV — Gestão acadêmica, acesso social e qualidade
- Referências e aprovação institucional

PARTE I

Identidade, finalidade e fundamentos

1. Identificação do curso

Item	Definição
Denominação	Formação Livre em Psicanálise Clínica
Natureza	Curso livre de formação continuada, com certificação própria
Modalidade	On-line, com atividades síncronas e assíncronas
Duração	24 meses
Carga horária	600 horas
Aulas ao vivo	Um sábado por mês, das 9h às 12h
Campus virtual	Google Classroom
Sala síncrona	Google Meet
Período da turma	12/09/2026 a 19/08/2028
Módulo introdutório	15/08/2026, das 10h às 12h, gratuito e não computado nas 600 horas
Público	Pessoas adultas com Ensino Médio completo e interesse consistente em Psicanálise
Número de vagas	Meta de 30 estudantes; abertura prevista a partir de 20 matrículas

2. Natureza e posicionamento educacional

A Formação Livre em Psicanálise Clínica é organizada como percurso de formação continuada, com certificação própria da instituição ofertante. O projeto não se apresenta como graduação, pós-graduação, curso técnico ou formação reconhecida pelo Ministério da Educação.

O uso da expressão “formação” descreve o percurso teórico, ético e técnico oferecido. O certificado comprova a conclusão das atividades previstas neste projeto, mas não equivale a diploma de educação formal e não autoriza atos exclusivos de profissões regulamentadas.

Comunicação obrigatória

Toda divulgação, contrato e certificado deverá informar de maneira visível que se trata de curso livre com certificação própria, sem alegação de reconhecimento, autorização ou credenciamento pelo MEC.

3. Missão, visão e valores

Missão: democratizar o acesso ao estudo rigoroso da Psicanálise, oferecendo uma formação socialmente acessível, ética, acolhedora e comprometida com a responsabilidade diante do sofrimento humano.

Visão: consolidar uma comunidade formativa reconhecida pela seriedade acadêmica, pelo cuidado ético e pela capacidade de articular teoria, clínica, cultura e realidade social.

Valores:

- Acesso social ao conhecimento e permanência estudantil.
- Rigor teórico, leitura crítica e aprendizagem continuada.
- Sigilo, respeito à singularidade e responsabilidade clínica.
- Combate a discriminações e valorização da diversidade humana.
- Reconhecimento dos limites da atuação e encaminhamento responsável.
- Proteção de dados pessoais e de informações clínicas.

4. Justificativa

A Psicanálise oferece um campo específico de investigação da subjetividade, da constituição psíquica, dos sintomas, dos vínculos e das formas de sofrimento. Ao mesmo tempo, o acesso a formações longas costuma ser limitado por custos elevados, concentração geográfica e pouca flexibilidade de horários.

Este projeto responde a essa dificuldade por meio de uma formação on-line, de longa duração, com mensalidade social, encontros mensais aos sábados e atividades orientadas no Google Classroom. O desenho busca combinar acessibilidade financeira com exigência acadêmica verificável, evitando que a redução de preço resulte em redução da responsabilidade pedagógica.

A proposta também reconhece que a formação psicanalítica não se esgota na exposição de conteúdos. Por isso, articula estudo teórico, análise pessoal, supervisão, discussão de situações clínicas fictícias ou desidentificadas, produção escrita e reflexão ética.

5. Princípios formativos

Princípio	Aplicação no curso
Tripé formativo	Estudo teórico, análise pessoal e supervisão constituem referências permanentes do percurso.
Centralidade da ética	O interesse pedagógico nunca prevalece sobre a dignidade, o sigilo e a segurança das pessoas.
Teoria articulada à prática	Conceitos são trabalhados por leituras, seminários, escrita e análise de vinhetas.
Formação socialmente situada	O sofrimento é estudado também em relação a raça, gênero, classe, cultura e condições históricas.
Interdisciplinaridade	A Psicanálise dialoga com Psicologia, Psiquiatria, Filosofia, Literatura e Ciências Humanas, preservando seus limites.
Aprendizagem ativa	O estudante participa da construção do conhecimento e produz evidências mensais de aprendizagem.

5.1 Compromissos de aplicação

Os princípios serão verificados na preparação das aulas, na seleção de materiais, na comunicação com estudantes, nas avaliações e nas decisões de supervisão. Nenhum conteúdo ou prática será mantido apenas por tradição se produzir risco, discriminação ou exposição desnecessária.

- Revisar exemplos e bibliografia para ampliar diversidade de autores e experiências.
- Oferecer linguagem clara sem empobrecer a complexidade conceitual.
- Registrar decisões acadêmicas e critérios de avaliação de forma transparente.
- Interromper ou reformular qualquer atividade que comprometa sigilo, dignidade ou segurança.

PARTE II

Organização curricular e matriz de 600 horas

6. Objetivos

6.1 Objetivo geral

Oferecer formação teórica, ética e técnico-clínica em Psicanálise, capacitando o estudante a compreender os principais conceitos, escolas e dispositivos de escuta, reconhecer limites de atuação e sustentar uma prática reflexiva orientada por estudo continuado, análise pessoal e supervisão.

6.2 Objetivos específicos

- Compreender a origem histórica da Psicanálise e os conceitos fundamentais da obra freudiana.
- Estudar as contribuições de autores pós-freudianos e perspectivas contemporâneas.
- Desenvolver leitura crítica de textos e capacidade de argumentação teórica.
- Reconhecer fenômenos como transferência, resistência, repetição e contratransferência.
- Compreender o setting, a associação livre, a escuta e a direção do tratamento.
- Analisar vinhetas clínicas sem exposição de dados identificáveis.
- Distinguir escuta psicanalítica de atos privativos de profissões regulamentadas.
- Reconhecer situações que exigem encaminhamento ou atuação multiprofissional.
- Construir atitude ética, antidiscriminatória e responsável diante da diversidade.
- Produzir trabalho final que integre teoria, ética e raciocínio clínico.

7. Perfil do público e do concluinte

7.1 Público-alvo

Pessoas maiores de 18 anos, com Ensino Médio completo, interessadas no estudo sistemático da Psicanálise. A graduação superior não é requisito, embora candidatos com outras formações possam apresentar seus diplomas e certificados para registro de trajetória acadêmica.

7.2 Perfil esperado ao final

Ao concluir o curso, espera-se que o estudante seja capaz de:

- Explicar conceitos fundamentais da tradição freudiana e de escolas posteriores.
- Ler situações clínicas com prudência, sem transformar hipóteses psicanalíticas em diagnóstico médico ou psicológico.
- Organizar setting, escuta e registros de forma ética e confidencial.
- Reconhecer transferência, resistência e contratransferência como elementos do processo.
- Identificar limites, riscos e necessidade de encaminhamento.
- Utilizar supervisão e análise pessoal como dispositivos de responsabilidade.
- Manter estudo continuado e posicionamento crítico diante de diferentes escolas.

8. Organização da carga horária

Cada um dos 24 meses corresponde a um bloco de 25 horas. O Módulo 0 é introdutório, gratuito e não compõe a carga horária certificada.

Componente	Ritmo	Total	Evidência
Aulas síncronas	3 h/mês	72 h	Encontros ao vivo pelo Google Meet
Conteúdos assíncronos	6 h/mês	144 h	Videoaulas, exposições e materiais no Classroom
Leituras dirigidas	8 h/mês	192 h	Textos básicos, roteiros e fichamentos
Atividades acadêmicas	4 h/mês	96 h	Ensaaios, exercícios, seminários e avaliações
Estudos supervisionados	4 h/mês	96 h	Vinhetas, fóruns, oficinas e supervisão formativa
Total	25 h/mês	600 h	24 blocos mensais

9. Distribuição por módulos

Etapas	Eixo	Meses	Carga
Módulo 1	Fundamentos da Psicanálise	5	125 h
Módulo 2	Constituição psíquica e estruturas clínicas	5	125 h
Módulo 3	Escolas e pensamento contemporâneo	5	125 h
Módulo 4	Técnica e ética psicanalítica	5	125 h
Módulo 5	Integração clínica, supervisão e conclusão	4	100 h
Total	Percurso completo	24	600 h

10. Módulo 1 — Fundamentos da Psicanálise

Setembro de 2026 a janeiro de 2027 • 125 horas

Ementa: Compreender a constituição histórica da Psicanálise, o método, o inconsciente, as formações do inconsciente, a teoria pulsional e os modelos do aparelho psíquico.

Un.	Data	Tema	Evidência de aprendizagem
1	12/09/2026	Origens e fundamentos da Psicanálise	Linha do tempo e mapa conceitual
2	17/10/2026	O inconsciente e a primeira tópica	Síntese conceitual orientada
3	07/11/2026	Sonhos e formações do inconsciente	Leitura de narrativa fictícia
4	12/12/2026	Sexualidade infantil, pulsões e Édipo	Caderno de leitura
5	16/01/2027	Id, ego, superego e segunda tópica	Ensaio comparativo

Carga mensal: 25 horas, compostas por 3 horas ao vivo e 22 horas de atividades orientadas.

Competências-chave

- Diferenciar consciente, pré-consciente e inconsciente.
- Relacionar sonho, lapso, sintoma e formação do inconsciente.
- Comparar primeira e segunda tópicas.

Leituras orientadoras: Freud: A interpretação dos sonhos; Três ensaios; O ego e o id; Laplanche e Pontalis: Vocabulário da Psicanálise.

11. Módulo 2 — Constituição psíquica e estruturas clínicas

Fevereiro a junho de 2027 • 125 horas

Ementa: Estudar modos de constituição psíquica, mecanismos de defesa, sintomas e estruturas, distinguindo formulação psicanalítica de diagnóstico privativo de outras profissões.

Un.	Data	Tema	Evidência de aprendizagem
6	20/02/2027	Narcisismo e constituição do eu	Mapa de conceitos
7	20/03/2027	Mecanismos de defesa	Análise de vinhetas fictícias
8	17/04/2027	Angústia, sintoma e repetição	Ensaio teórico
9	15/05/2027	Neuroses e suas manifestações	Discussão orientada de caso
10	19/06/2027	Psicoses, perversões e diagnóstico diferencial	Matriz de limites e encaminhamentos

Carga mensal: 25 horas, compostas por 3 horas ao vivo e 22 horas de atividades orientadas.

Competências-chave

- Reconhecer defesas sem rotular pessoas.
- Articular angústia, sintoma e repetição.
- Identificar limites entre hipótese psicanalítica, diagnóstico e encaminhamento.

Leituras orientadoras: Freud: Introdução ao narcisismo; Além do princípio do prazer; Inibição, sintoma e angústia.

12. Módulo 3 — Escolas e pensamento contemporâneo

Julho a novembro de 2027 • 125 horas

Ementa: Conhecer contribuições pós-freudianas e contemporâneas, comparando conceitos e relacionando a escuta ao contexto histórico, cultural e social.

Un.	Data	Tema	Evidência de aprendizagem
11	17/07/2027	Melanie Klein e as relações de objeto	Seminário de leitura
12	21/08/2027	Winnicott, ambiente e amadurecimento	Estudo de situação fictícia
13	18/09/2027	Lacan e o retorno a Freud	Glossário e síntese
14	16/10/2027	Escolas e perspectivas contemporâneas	Quadro comparativo
15	13/11/2027	Psicanálise, cultura e sofrimento social	Ensaio crítico

Carga mensal: 25 horas, compostas por 3 horas ao vivo e 22 horas de atividades orientadas.

Competências-chave

- Comparar conceitos de Klein, Winnicott e Lacan.
- Relacionar ambiente, vínculo e constituição subjetiva.
- Analisar sofrimento em seu contexto cultural e social.

Leituras orientadoras: Klein: textos selecionados; Winnicott: O brincar e a realidade; Lacan: O Seminário, Livro 11.

13. Módulo 4 — Técnica e ética psicanalítica

Dezembro de 2027 a abril de 2028 • 125 horas

Ementa: Desenvolver compreensão dos dispositivos técnicos e éticos da escuta, da condução de entrevistas e da tomada de decisão responsável diante de limites e riscos.

Un.	Data	Tema	Evidência de aprendizagem
16	11/12/2027	Setting, associação livre e escuta	Observação de atendimento simulado
17	15/01/2028	Transferência e resistência	Análise de vinheta
18	19/02/2028	Contratransferência e posição do analista	Relato reflexivo
19	18/03/2028	Entrevistas e direção do tratamento	Plano simulado de condução
20	08/04/2028	Ética, limites, sigilo e encaminhamento	Avaliação ética integradora

Carga mensal: 25 horas, compostas por 3 horas ao vivo e 22 horas de atividades orientadas.

Competências-chave

- Compreender setting, associação livre e escuta.
- Reconhecer transferência, resistência e contratransferência.
- Aplicar critérios de sigilo, limite e encaminhamento.

Leituras orientadoras: Freud: textos sobre técnica; Zimerman: Manual de técnica psicanalítica; textos éticos indicados no Classroom.

14. Módulo 5 — Integração clínica, supervisão e conclusão

Maio a agosto de 2028 • 100 horas

Ementa: Integrar teoria, ética e raciocínio clínico por meio de supervisão formativa, escrita de caso fictício ou rigorosamente desidentificado e apresentação de trabalho final.

Un.	Data	Tema	Evidência de aprendizagem
21	20/05/2028	Leitura e construção de caso clínico	Projeto de trabalho final
22	17/06/2028	Seminário de supervisão clínica I	Apresentação supervisionada
23	15/07/2028	Supervisão II e trabalho final	Versão preliminar e banca formativa
24	19/08/2028	Avaliação integrativa e encerramento	Trabalho final e apresentação

Carga mensal: 25 horas, compostas por 3 horas ao vivo e 22 horas de atividades orientadas.

Competências-chave

- Construir caso sem exposição de identidade.
- Receber e utilizar devolutivas de supervisão.
- Integrar teoria, ética e raciocínio clínico em trabalho final.

Leituras orientadoras: Bibliografia selecionada conforme o tema do trabalho final, com orientação da coordenação.

PARTE III

Processo formativo, avaliação e ética

15. Metodologia de ensino

A metodologia combina exposição dialogada, sala de aula invertida, leitura dirigida, seminários, produção escrita, fóruns, estudo de vinhetas, simulações, supervisão formativa e trabalho integrador. O estudante recebe antecipadamente objetivos, bibliografia, orientações e critérios de avaliação.

Estratégia	Uso pedagógico
Aula dialogada	Apresentação conceitual com perguntas, exemplos e sínteses.
Sala de aula invertida	Leituras e vídeos anteriores ao encontro ao vivo.
Seminário	Apresentação e debate de textos fundamentais.
Vinheta clínica	Caso fictício ou desidentificado usado para aprendizagem ética.
Produção escrita	Fichamentos, ensaios, mapas, relatórios e trabalho final.
Supervisão formativa	Discussão orientada sobre escuta, hipóteses, limites e encaminhamentos.

16. Ciclo mensal de aprendizagem

1. Preparação: liberação de roteiro, objetivos, leituras e materiais com antecedência mínima de sete dias.
2. Encontro síncrono: aula ao vivo de três horas, com intervalo e registro de presença.
3. Consolidação: disponibilização da gravação didática, síntese e atividade mensal.
4. Aplicação: estudo supervisionado, fórum, vinheta ou produção escrita.
5. Devolutiva: feedback, nota ou conceito e registro das evidências no histórico acadêmico.

17. Ambiente virtual e gravações

O Google Classroom funcionará como campus acadêmico. Google Meet, Drive, Forms, Sheets, Docs e Calendar apoiarão aulas, biblioteca, avaliações, registros e comunicação. O ambiente institucional deverá utilizar domínio próprio, autenticação em dois fatores e controle de permissões.

As aulas didáticas poderão ser gravadas quando a edição contratada do Google Meet disponibilizar essa função. A gravação será informada no início, armazenada em pasta institucional e disponibilizada apenas a estudantes ativos.

Regra de gravação

Relatos pessoais, supervisões, discussões de casos reais e qualquer conteúdo que possa identificar pacientes não serão gravados. A gravação deverá ser interrompida antes dessas atividades.

18. Frequência e integralização

A presença síncrona será registrada por formulário com horário, código informado durante a aula e conferência pela secretaria. O estudante que não puder comparecer poderá realizar reposição por gravação didática e atividade substitutiva no prazo definido pela coordenação.

Para integralização, exige-se:

- Participação mínima equivalente a 75% das atividades síncronas, consideradas as reposições autorizadas.
- Conclusão das atividades obrigatórias e das avaliações de cada módulo.
- Média final mínima de 7,0 em escala de 0 a 10.
- Aprovação do trabalho final e apresentação integradora.
- Cumprimento das exigências éticas e documentais da formação.

19. Avaliação da aprendizagem

A avaliação será contínua, formativa e somativa. O foco não será apenas reprodução conceitual, mas capacidade de leitura, escrita, integração teórica, prudência ética e reconhecimento de limites.

Componente	Peso	Evidências
Atividades mensais	40%	Fichamentos, ensaios, mapas e exercícios
Avaliações teóricas	20%	Questionários e provas discursivas
Seminários e casos	20%	Apresentações, fóruns e vinhetas
Trabalho final	20%	Texto integrador e apresentação

19.1 Recuperação

O estudante com resultado insuficiente terá oportunidade de orientação e uma nova entrega, conforme calendário informado. A recuperação deverá avaliar a mesma competência por meio de atividade equivalente, sem reduzir a exigência acadêmica.

20. Trabalho final

O trabalho final terá caráter teórico-clínico e poderá assumir a forma de ensaio, revisão bibliográfica, estudo conceitual ou construção de caso fictício/desidentificado. Não serão aceitos materiais que exponham pacientes, familiares, colegas ou instituições.

Crerérios: clareza da pergunta, domínio conceitual, diálogo bibliográfico, coerência argumentativa, responsabilidade ética, qualidade da escrita e apresentação oral. A orientação será registrada no Classroom.

21. Tripé formativo, análise pessoal e supervisão

A formação adota o tripé estudo teórico, análise pessoal e supervisão como referência. A análise pessoal não integra as 600 horas nem está incluída na mensalidade. O estudante escolhe seu analista, preservando autonomia e confidencialidade.

A partir do Módulo 4, estudantes que participarem de supervisões relacionadas a atendimento deverão manter processo de análise pessoal. A instituição poderá solicitar somente declaração neutra de acompanhamento, sem frequência detalhada, diagnóstico, conteúdo ou parecer clínico. Para coerência com a missão social, será mantida lista de encaminhamentos com valores acessíveis.

A supervisão de casos reais somente poderá ocorrer em grupos restritos, preferencialmente de até 12 estudantes, com remoção de dados identificáveis. Nenhuma supervisão será gravada.

22. Ética, limites e segurança

- Não prometer cura, resultado garantido ou superioridade sobre outros tratamentos.
- Não orientar abandono de medicação ou de acompanhamento médico e psicológico.
- Não realizar diagnóstico médico, prescrição ou atos exclusivos de profissão regulamentada.
- Reconhecer risco de suicídio, violência, abuso, surto ou emergência e acionar encaminhamento adequado.
- Manter sigilo e usar apenas informações necessárias para supervisão.
- Evitar relações duais, exploração financeira, assédio, discriminação e abuso de poder.
- Informar ao atendido a natureza da formação e os limites do serviço, quando aplicável.

Cláusula de proteção

O curso não obriga o estudante a iniciar atendimentos em prazo determinado. Qualquer prática dependerá de análise pessoal, supervisão, avaliação de prontidão, condições éticas e cumprimento da legislação aplicável.

PARTE IV

Gestão acadêmica, acesso social e qualidade

23. Requisitos e processo de ingresso

Requisitos mínimos:

- Ter 18 anos ou mais.
- Ter concluído o Ensino Médio.
- Apresentar certificado ou diploma de conclusão e histórico escolar.
- Preencher formulário de candidatura e apresentar trajetória formativa.
- Participar de entrevista de admissão.
- Aceitar regulamento, código de ética, política de privacidade e natureza de curso livre.

23.1 Documentos

Categoria	Documentação
Obrigatórios	Documento com foto; CPF; comprovante de residência; certificado/diploma e histórico do Ensino Médio; currículo; carta de intenção; formulários e termos.
Quando aplicável	Diploma e histórico de graduação; certificados de outras formações; alteração de nome; equivalência de estudos realizados no exterior.

23.2 Etapas

1. Candidatura pelo Google Forms.
2. Análise documental preliminar.
3. Entrevista pelo Google Meet.
4. Resultado: aprovado, lista de espera ou não aprovado.
5. Aceite contratual e confirmação da primeira mensalidade.
6. Matrícula, número acadêmico e convite para o Classroom.

24. Acolhimento, suporte e acessibilidade

O estudante receberá ambientação inicial sobre Classroom, Meet, calendário, entrega de atividades, gravações, suporte e regras de convivência. A secretaria manterá canal institucional com prazo de resposta preferencial de até dois dias úteis.

- Legendas ou transcrições quando tecnicamente disponíveis.
- Materiais com hierarquia clara, contraste e texto selecionável.
- Descrição de imagens relevantes e documentos compatíveis com leitura digital.
- Flexibilização razoável de prazos mediante necessidade documentada.
- Orientação técnica para acesso por computador ou dispositivo móvel.
- Apoio acadêmico em casos de dificuldade de leitura, escrita ou organização de estudos.

25. Estrutura acadêmica e responsabilidades

Função	Responsabilidade principal
Direção/responsável	Responder pela identidade institucional, contratos, comunicação e conformidade.
Coordenação acadêmica	Manter PPC, calendário, docentes, avaliações, registros e qualidade.
Docentes	Preparar aulas e materiais, avaliar e oferecer devolutivas.
Supervisores	Conduzir supervisões com sigilo, prudência e limites claros.
Secretaria	Gerir inscrições, documentos, matrícula, presença, histórico e certificados.
Financeiro	Controlar cobranças, cancelamentos e comunicação individual.
Privacidade e dados	Controlar acessos, retenção, incidentes e atendimento aos titulares.

Na fase inicial, uma mesma pessoa poderá acumular funções, desde que as responsabilidades estejam documentadas e haja conta institucional de segurança ou professor auxiliar para continuidade do ambiente virtual.

26. Qualificação da equipe

A coordenação, os docentes e supervisores deverão demonstrar formação compatível com os conteúdos ministrados, experiência de estudo ou prática na área, compromisso com supervisão e educação continuada, capacidade didática e adesão às normas de ética, sigilo e proteção de dados.

Currículos resumidos e documentos comprobatórios serão arquivados pela instituição. Convidados poderão participar quando sua formação contribuir para o módulo, sob responsabilidade da coordenação.

27. Registros acadêmicos e proteção de dados

A instituição manterá planilha-mestra e pastas restritas no Google Drive para matrícula, documentos, frequência, notas, horas, situação acadêmica e certificado. Informações financeiras e documentos pessoais não serão publicados no Classroom.

Serão observados os princípios de finalidade, necessidade, transparência, segurança e acesso restrito. Dados clínicos identificáveis não serão coletados como atividade de curso. O estudante deverá receber aviso de privacidade com finalidade, base de tratamento, prazo de retenção, compartilhamentos e canal para exercício de direitos.

Controle mínimo de segurança

Domínio institucional, autenticação em dois fatores, permissões por função, revisão periódica de acessos, backup dos registros essenciais e remoção imediata de acesso após desligamento de colaborador.

28. Certificação e documentos acadêmicos

O estudante que cumprir os requisitos acadêmicos receberá certificado digital de conclusão com carga horária de 600 horas e histórico contendo módulos, período e resultados. O certificado deverá trazer código único de validação e identificação do responsável pela emissão.

O documento utilizará a expressão “certificado de conclusão de curso livre”. Não utilizará “diploma”, “graduação”, “pós-graduação”, “habilitação reconhecida pelo MEC” ou expressão equivalente.

A emissão acadêmica não deverá ser usada como mecanismo de constrangimento por inadimplência; eventuais valores devidos serão tratados pelos meios contratuais adequados, preservando-se os registros acadêmicos do estudante.

29. Política social de acesso e permanência

A missão social será concretizada por preço uniforme, comunicação transparente, aula inaugural gratuita, ausência de linguagem promocional enganosa e suporte para permanência.

Condição	Regra
Investimento social	24 mensalidades recorrentes de R\$ 89,90
Valor total estimado	R\$ 2.157,60, se cumpridos os 24 meses
Módulo 0	Gratuito
Cancelamento	A qualquer momento, sem multa; interrupção das cobranças futuras

Condição	Regra
Arrependimento	Sete dias corridos na contratação on-line, com devolução integral
Após sete dias	Sem devolução de períodos já iniciados e disponibilizados, ressalvadas hipóteses legais

Configuração do pagamento

A cobrança deve ser mensal e recorrente. Uma compra única parcelada em 24 vezes não produz o mesmo efeito de cancelamento das cobranças futuras.

30. Avaliação institucional e melhoria contínua

O projeto será revisto anualmente ou quando houver alteração relevante. A avaliação institucional utilizará dados acadêmicos, devolutivas de estudantes, reuniões docentes e análise de incidentes.

Indicador	Evidência
Permanência	Percentual de estudantes ativos ao final de cada ano
Participação	Presença, reposição e entrega de atividades
Aprendizagem	Médias, recuperação e qualidade dos trabalhos finais
Satisfação	Pesquisa por módulo e avaliação anual
Suporte	Tempo de resposta e solução de solicitações
Ética e segurança	Incidentes, ações corretivas e revisão de acessos
Conclusão	Taxa de integralização e emissão de certificados

30.1 Plano de implantação da turma

Prazo	Entrega
Até 20/07/2026	Definir instituição, domínio, responsável, documentos e regras financeiras
21 a 31/07/2026	Configurar Workspace, Classroom, Drive, Forms, Sheets e segurança
01 a 14/08/2026	Divulgar, receber inscrições, testar Meet e preparar aula inaugural
15/08/2026	Realizar e gravar a parte didática do Módulo 0 gratuito
16/08 a 11/09/2026	Selecionar candidatos, validar documentos, matricular e ambientar
12/09/2026	Iniciar o Módulo 1 e o primeiro bloco mensal de 25 horas

REFERÊNCIAS

Bibliografia, bases normativas e aprovação

31. Bibliografia básica

FREUD, Sigmund. A interpretação dos sonhos.

FREUD, Sigmund. Três ensaios sobre a teoria da sexualidade.

FREUD, Sigmund. Conferências introdutórias à Psicanálise.

FREUD, Sigmund. Introdução ao narcisismo.

FREUD, Sigmund. Além do princípio do prazer.

FREUD, Sigmund. O ego e o id.

FREUD, Sigmund. Inibição, sintoma e angústia.

FREUD, Sigmund. O mal-estar na civilização.

LAPLANCHE, Jean; PONTALIS, Jean-Bertrand. Vocabulário da Psicanálise.

KLEIN, Melanie. Obras selecionadas e textos sobre relações de objeto.

WINNICOTT, Donald W. O brincar e a realidade.

WINNICOTT, Donald W. O ambiente e os processos de maturação.

LACAN, Jacques. O Seminário, Livro 11: os quatro conceitos fundamentais da Psicanálise.

32. Bibliografia complementar

FANON, Frantz. Pele negra, máscaras brancas.

KEHL, Maria Rita. O tempo e o cão.

SOUZA, Neusa Santos. Tornar-se negro.

ZIMERMAN, David E. Manual de técnica psicanalítica.

FIGUEIREDO, Luís Cláudio. Textos sobre cuidado, escuta e clínica psicanalítica.

COSTA, Jurandir Freire. Violência e Psicanálise.

As edições e traduções serão indicadas em cada módulo. A instituição não distribuirá cópias não autorizadas de obras protegidas.

33. Referências normativas e operacionais

Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. [Acessar fonte oficial](#)

MEC — Perguntas frequentes sobre cursos livres. [Acessar fonte oficial](#)

Lei nº 8.078/1990 — Código de Defesa do Consumidor. [Acessar fonte oficial](#)

Lei nº 13.709/2018 — Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais. [Acessar fonte oficial](#)

Google Classroom — contas e controle de acesso. [Acessar fonte oficial](#)

Google Meet — gravação de reuniões. [Acessar fonte oficial](#)

Acesso às referências on-line em 16 de julho de 2026.

34. Aprovação institucional

Este Projeto Pedagógico entra em vigor após preenchimento dos dados institucionais e assinatura dos responsáveis. Alterações que afetem carga horária, certificação, avaliação, público, calendário ou direitos do estudante deverão gerar nova versão.

Função	Nome e assinatura	Data
Responsável acadêmica	[NOME]	___/___/___
Responsável legal	[NOME]	___/___/___
Secretaria acadêmica	[NOME]	___/___/___

Declaração final

O documento deverá ser publicado no ambiente institucional e permanecer disponível aos estudantes durante toda a turma, juntamente com o regulamento acadêmico, calendário, política de privacidade e contrato.